

教育与社会经济发展

Education & Social Economic Development

近十几年来，我国教育问题已受到朝野的广泛关注，它不仅是社会问题，同时也是政治问题。从社会角度讲，教育能够帮助社会塑造正确的价值观，提高社会成员的理性成份和文化自觉，以及提高受教育者的社会可行能力，而且，教育能够改变劳动力的性质和状态，使他们从社会低层向高层跨越成为可能。从政治角度讲，教育是唤醒和增强公民权利意识的最重要手段和途径；公民社会的成长、成熟，主要有赖于教育；造成我国目前社会阶层分化和两极化的主要导因之一就是教育。另外，探讨人力资本的更有效形成机制、提高人力资本的质量、增强公民的经济素质以及转变政府和公民的经济观念等，教育都是一个极其重要的着眼点。

本课程将根据教育功能理论、人力资本理论、新制度主义理论以及社会化理论，通过专题形式，以讲授和研讨相结合的方式，着重分析中国社会比较关注的教育热点问题、制约中国教育发展的体制机制问题、教育与社会经济发展关系问题以及当前国内国际教育发展的新态势或出现的新问题等。目的是帮助学生了解中国教育的现实性和本质性问题，提高他们对教育问题和社会问题的认识能力、思辨能力和分析能力，扩大视野，丰富知识面。

本课程的主要特色：一是跨学科视角，将从教育学、经济学、政治学和社会学等多学科角度，探讨教育与社会经济发展有关的热点问题；二是层次多样、内容丰富，将涉及广泛的教育、社会、经济、政治和文化等问题；三是专题内容的丰富性和前瞻性，将根据经济社会和教育教学领域的最新进展，选择相关领域的前沿问题作为专题内容进行分析和研讨。将着重讲授和研讨“中国教育的困境与出路”、“教育与人生”、“什么是教育？”、“教育与文化、政治等的关系”、“教育国际化现状”、“中国教育与经济发展”、“教育的社会责任”、“教育与社会公平正义”、“社会弱势群体的教育问题”、“农村教育问题研究”、“农村家庭贫困的原因分析”以及“教育阻断家庭贫困代际传递机制”等众多专题。其教学成员都是相关领域的专家，有丰富的教学经验和众多的相关成果问世。



教师风采



张钿富，现淡江大学学习与教学中心执行长、教授，博士生导师，教育学博士。1990 年美国哥伦比亚大学教师学院博士毕业，获教育学博士学位；1990—1994 年任台湾国立政治大学教育学院副教授；1995—2010 年，先后任台湾国立政治大学教育学院教授、系主任、院长；2011—2019，任淡江大学教育学院院长。2019 出任淡江大学学习与教学中心执行长。张钿富教授在高等教育国际化、通识教育、比较教育、教育多元化发展、教育质量评价和保障、美国高等教育问题、海峡两岸教育文化比较、学生事务管理等方面有很多研究成果，尤其在教育国际化、通识教育和比较教育等研究领域，享有较高的国际学术声誉。本次 FIST 课程，张教授将给学生讲授如下四个专题：1. Higher education internationalization: Perspectives and implementations; 2. Higher education expansion phenomenon: Patterns and trends; 3. Higher education mobility: Research method and findings; 4. Student engagement: Issues and prospects.



林荣日，复旦大学高等教育研究所教授，法学博士，教育经济与管理专业博士生导师。主要研究教育经济、教育财政和教育政策。曾获加拿大联邦政府奖学金而到多伦多大学安大略教育研究院访学一年，师从国际著名比较教育学者 Ruth Hayhoe (许美德) 教授和教育经济学家 Daniel W. Lang 教授。已发表各类文章百余篇，出版著译作 8 部。迄今已培养 45 名硕士，在读硕士生 5 名，在读博士生 9 名。开设高级教育经济学专题、中外教育制度专题及教育经济学原理等 3 门研究生课程，曾到韩国、成都、厦门、湛江、深圳和漳州等地大学讲学。



田凌晖，复旦大学高等教育研究所副教授，教育学博士，硕士生导师。主要研究教育政策、公共管理与教育，曾在美国范德堡大学教育学院访学一年。开设教育科学研究方法等 2 门研究生课程。

课程设置

学分：2 学分

学时：36 学时

基础知识要求：无

上课时间：2019 年 7 月 2 日 - 7 日

课程助教：崔璐，学号：18210460010，

邮箱地址：18210460010@fudan.edu.cn，

手机号：18616510013.

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=70328>

课程进度安排：2019 年 7 月 2 日至 7 月 7 日

日期	星期	节次	上课内容	授课教师
7 月 2 日	周二上午	2-4	教育的性质；教育功能论、什么是教育；中国高等教育的困境与出路	林荣日教授
7 月 2 日	周二下午	7-9	教育与人生；中国教育与经济发展	林荣日教授
7 月 3 日	周三上午	2-4	Higher education internationalization: Perspectives and implementations	张钿富教授
7 月 3 日	周三下午	7-9	Higher education expansion phenomenon: Patterns and trends	张钿富教授
7 月 4 日	周四上午	2-4	Higher education mobility: Research method and findings	张钿富教授
7 月 4 日	周四下午	7-9	Student engagement: Issues and prospects	张钿富教授
7 月 5 日	周五上午	2-4	教育与文化，或教育与宗教；教	林荣日教授

			育与中国先进文化的重构	
7月5日	周五下午	7-9	教育与政治；中国教育发展中的政府与市场	林荣日教授
7月6日	周六上午	2-4	包容性治理视野下的义务教育均衡发展	田凌晖副教授
7月6日	周六下午	7-9	进城务工人员子女受教育问题研究	田凌晖副教授
7月7日	周日上午	2-4	农村家庭贫困的原因探讨；教育阻断家庭贫困的代际传递机制	林荣日教授
7月7日	周日下午	7-9	教育的社会责任；教育与社会公平正义；教育与社会分层	林荣日教授